Facultad de Ciencias de la Salud
UNCA

Uso del aula virtual y del software Kinovea en la cátedra de Biomecánica

Soria, LR; Herrera, JA; Arcuri, CR; Brizuela del Moral, FD; Borda, M; Cejas, ME.
Facultad de Ciencias de la Salud - UNCa

INTRODUCCIÓN

La cátedra Biomecánica deportiva se encuentra en el primer año de la Licenciatura en Educación Física de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNCa. En ella se realiza un estudio integral de los movimientos deportivos. Para dinamizar las actividades y brindar instancias de aprendizaje de calidad, tanto en las clases presenciales como virtuales de la asignatura se ha implementado desde el año 2012 el uso del software Kinovea. A partir del año 2014 se utiliza el aula virtual de e-ducativa para el apoyo del aprendizaje presencial y como una manera de mantener interacción entre el grupo de alumnos y el docente.

OBJETIVOS

- Describir el uso que se hace del software educativo Kinovea en la cátedra Biomecánica de la Licenciatura en Educación Física de la Universidad Nacional de Catamarca.
- Caracterizar la influencia que el uso del software educativo Kinovea en el aprendizaje de contenidos de la cátedra Biomecánica.

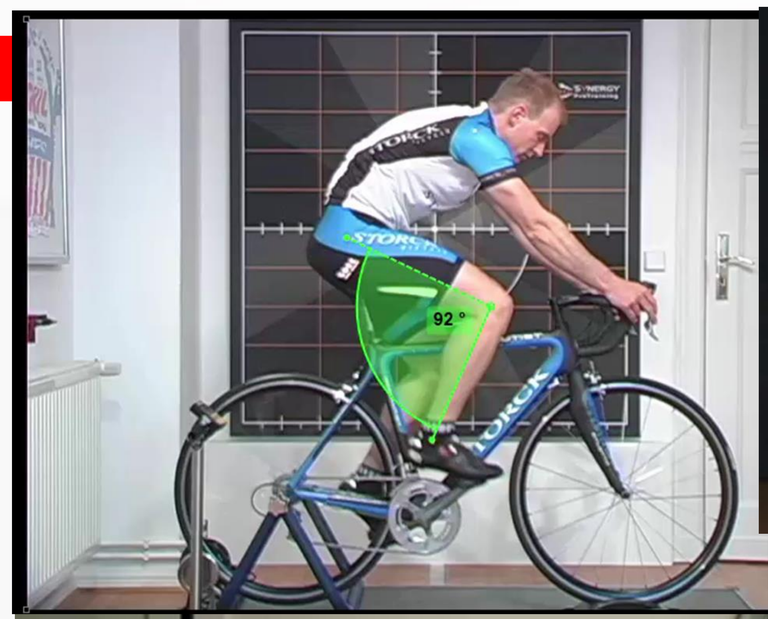
MATERIALES Y METODOS

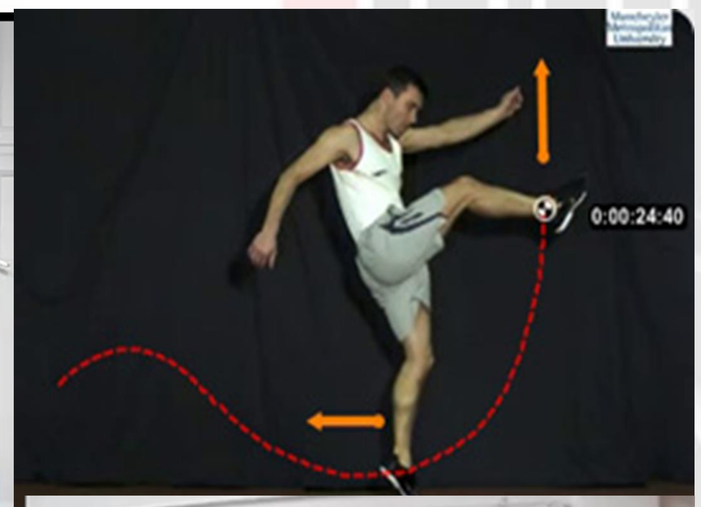
El presente estudio es del tipo descriptivo exploratorio en el que se utiliza un análisis cuali - cuantitativo. El análisis tiene en cuenta las interacciones en el aula virtual y el uso del software para representar distintos gestos deportivos. Los datos fueron recabados a través de la experiencia con el aula virtual y una encuesta realizada dentro del aula virtual a 28 alumnos de la cohorte 2019.

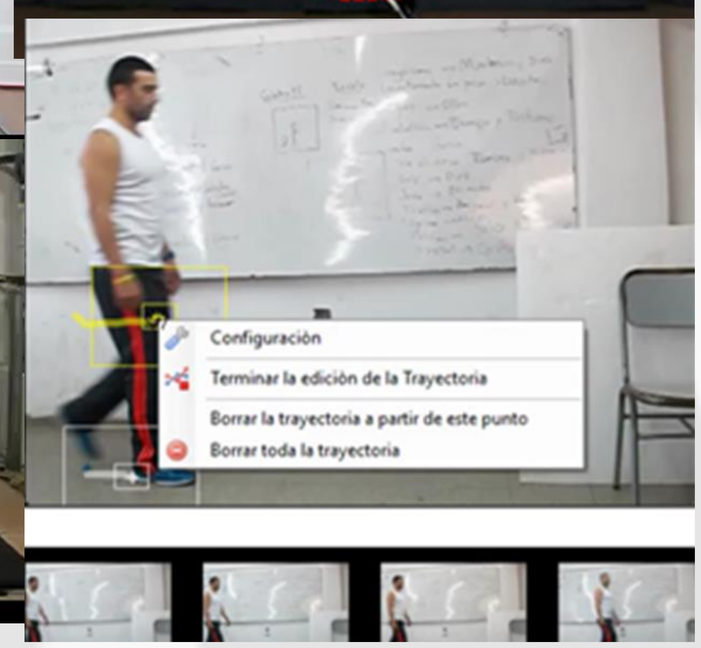
RESULTADOS

Los alumnos consideraron en el 93% de los casos que el uso del aula virtual fue beneficioso. En general ellos identificaron como positivo el hecho de que en el aula virtual tienen todo el material teórico, tienen un espacio para poder entregar y compartir los trabajos prácticos y es adecuado para realizar consultas. Pueden también manejar sus propios horarios.

Solo en dos casos manifestaron que prefirieron la clase presencial. En cuanto a las dificultades del uso del aula virtual, el 46 % de los alumnos tuvieron dificultades al principio, en el acceso o para adaptarse al formato. Otra dificultad que mencionaron es la despersonalización en la relación entre docente y alumnos.







CONCLUSIONES

El 75 % de los alumnos estiman que el software educativo Kinovea incentivó el aprendizaje de la asignatura biomecánica deportiva. Entre las respuestas favorables encontramos algunos estudiantes que identificaron el software como práctico y adecuado para analizar gestos deportivos. También manifestaron que les gustaría haberlo usado más y que quieren aprender a usarlo más. En cuanto a los beneficios que aporta el software Kinovea los alumnos señalaron como principales factores que sirve para analizar movimientos y que sirve para llevar a la práctica los contenidos teóricos de la asignatura. Otros beneficios que señalaron son que ahorra tiempo, facilita la realización de cálculos matemáticos, es sencillo, es gratis y es específico.