Facultad de Ciencias de la Salud
UNCA

Impacto de la tutoría virtual en el rendimiento académico de los alumnos de la asignatura Microbiología y Parasitología de la Facultad de Ciencias de la Salud

Medina, Rita Alejandra; Olivato María Fabiana; Jiménez Lorena Noelia
/ Facultad de Ciencias de la Salud, UNCA / bioqalejandramedina@hotmail.com

Proyecto de investigación para Investigadores en formación – Ordenanza N° 001/19 C.D.- F.C.S.

INTRODUCCIÓN

En el contexto actual se presenta el desafío de continuar apostando a un paradigma de acompañamiento al alumnado, en instancias virtuales, que si bien se han utilizado como medios de información y comunicación complementarios de la presencialidad, no han tenido una presencia única y tan significativa como la tienen actualmente. Así, el rol del docente resulta fundamental como facilitador de las mediaciones entre estudiantes y tecnologías, de modo que favorezca procesos de construcción de conocimiento horizontales y colaborativos, a través de la interacción entre todos los que participan de una propuesta de enseñanza. Con la incorporación de las tecnologías de la comunicación e información (TICs) se ha realizado tutoría en la modalidad virtual con el fin de resolver distintas necesidades de los estudiantes que no pueden asistir regularmente a clases presenciales; en ese sentido, la modalidad virtual representa una oportunidad favorable para cumplir y beneficiarse de los contenidos y actividades que se llevan a cabo en el programa de la asignatura Microbiología y Parasitología.

OBJETIVOS

- **Evaluar el impacto de la tutoría virtual en el rendimiento académico de los alumnos que cursan la asignatura Microbiología y Parasitología en las carreras de Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Nutrición y Tecnicatura en Hemoterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud, Universidad Nacional de Catamarca, año 2021.**

MATERIALES Y MÉTODOS

- **Diseño metodológico: Estudio observacional, descriptivo, de corte transversal, con enfoque cuali-cuantitativo.**
- **Población: Todos los alumnos de la asignatura Microbiología y Parasitología de las Carreras Lic. en Enfermería y en Nutrición y de la Tecnicatura en Hemoterapia de la Facultad de Ciencias de la Salud de la UNCa, año 2021.**
- **Muestra: 82 alumnos.**
- **Variables: Impacto tutoría virtual, rendimiento académico y satisfacción de los estudiantes frente a la tutoría.**
- **Recolección de la información: Planillas de recolección de datos y encuesta de satisfacción a los estudiantes.**
- **Análisis de datos: A través del programa InfoStat (Versión 2017), aplicando análisis descriptivo (tablas de frecuencia, gráficos, medidas de tendencia central y de dispersión). La variable rendimiento académico se interpretara a partir de medidas de resumen.**

RESULTADOS PARCIALES

Los resultados de los alumnos de la Licenciatura en Nutrición no se incluyen pues están cursando la asignatura.

- **La mayoría de los alumnos (75,3%) mostró un elevado grado de satisfacción, con una valoración de muy a bastante satisfecho.**
- **El 35% de los alumnos menciono problemas de conectividad.**

Tabla 1- Rendimiento Académico de los estudiantes según carrera

RENDIMIENTO ACADEMICO	Licenciatura en Enfermería (N= 41)	Tecnicatura en Hemoterapia (N= 41)
ALTO (≥ 7)	8	5
MEDIO (4-6)	30 (73,2%)	33 (80,0 %)
BAJO (< 4)	3	0

Tabla 2- Impacto de las Tutorías Virtuales en los estudiantes según carrera

IMPACTO TUTORIA VIRTUAL	Licenciatura en Enfermería %	Tecnicatura en Hemoterapia %
PARTICIPACION ACTIVIDADES SINCRONICAS	78	88
PARTICIPACION ACTIVIDADES ASINCRONICAS	45	25
CUMPLIMIENTO DE LA TAREA	92	98

CONCLUSIONES

La mayoría de los alumnos de ambas carreras mostro un rendimiento académico medio, regularizando la asignatura, con una buena participación en las actividades sincrónicas propuestas no así en las asincrónicas, sin embargo manifestó un elevado grado de satisfacción frente a la tutoría virtual, que constituyen hoy una estrategia válida y fiable, permitiendo al docente desarrollar una supervisión más continuada del proceso de enseñanza-aprendizaje, con la posibilidad de detectar y solucionar problemas de forma rápida.