Facultad de Ciencias de la Salud
UNCA

NIVELES DE SATIFACCION DE LOS ALUMNOS QUE RINDIERON O RECUPERARON EDUCACION FISICA EN LA SECUNDARIA

Garcia Jorge E.; Garcia Gastón C.
Facultad de Ciencias de la Salud UNCA, Instituto Superior de Educación Física / garciaje11@yahoo.com.ar

INTRODUCCIÓN

La educación física (EF) es una materia obligatoria en la escuela secundaria en la Argentina, y como materia esta se puede desaprobar, lo que ocasiona que el alumno deba rendirla, y/o recuperar, para su aprobación

OBJETIVOS

Valorar los niveles de satisfacción que produce el ejercicio (BPNES) en los alumnos que rindieron o recuperaron la materia de educación física durante la secundaria.

MATERIALES Y METODOS

Participaron 1051 personas que cursaron el secundario, mayores de 20 años, de todo el país. Se utilizó la encuesta: escala de satisfacción que produce el ejercicio a las necesidades psicológicas básicas (BPNES). La misma ha sido adaptada al castellano y validada previamente para su utilización. La recolección de la información se realizó a través de un formulario google.

RESULTADOS

El 13,1 % de los encuestados manifestó haber rendido o recuperado la materia (EF).

Se encontraron diferencias significativas (p<0,05) del 6% de niveles de satisfacción (BPNES) entre hombres 3,99+1,15 y Mujeres 3,76+1,25 (Fig 1).

Los niveles de satisfacción son 11% (p<0,05) mayor en los alumnos que no rindieron y/o recuperaron la materia (EF) versus los rindieron (Fig 2).

Dentro de las tres dimensiones que componen BPNES, la mayor diferencia esta en la dimensión autonomía 17% (p<0,05), entre los que rindieron la materia y los que no rindieron.

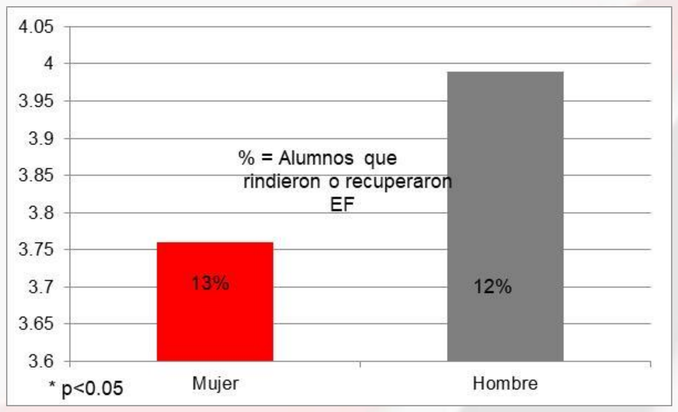

Fig 1. Niveles de Satisfacción BPNES, de las Clases de Educación Física de la escuela secundaria, de acuerdo al sexo

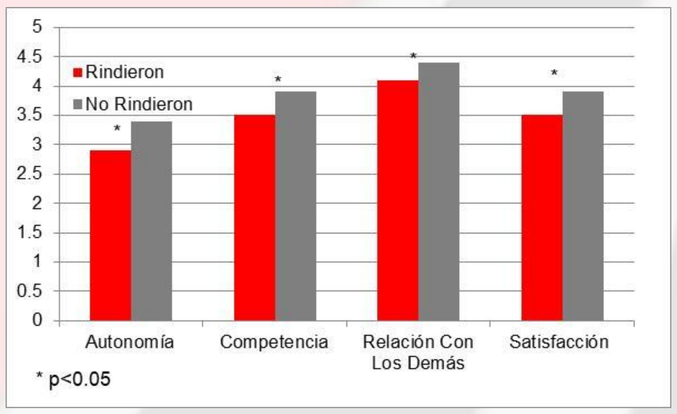

Fig 2. Comparación de Niveles de Satisfacción BPNES, de las Clases de Educación Física de la escuela secundaria, entre los alumnos que rindieron y los que no rindieron la materia.

CONCLUSIONES

Los niveles de satisfacción BPNES son significativamente más bajos en las mujeres y en los alumnos que rindieron o recuperaron educación física en la escuela secundaria (p<0,05).